

KAKO KOD KUĆE PRIPREMITI DIJETE ZA ŠKOLU - prijedlozi aktivnosti



Pripremili: odgojitelji i stručni tim DV Četiri rijeke

Uvod

Poštovani roditelji,

godina pred polazak u školu vrijeme je intenzivne pripreme za sve ono što vaše buduće prvašiće čeka u školskim klupama. Kako biste pripremu za školu mogli nastaviti kod kuće, donosimo vam niz savjeta i prijedloga aktivnosti za predškolarce.

Ukoliko imate dodatnih pitanja, budite slobodni javiti se na mail: dv4rijeke@gmail.com



Radni listovi za predškolarce



Uz prijedloge aktivnosti, možete pronaći i sljedeće radne listove:

- ✓ radne listove za predškolarce koji još uvijek ne poznaju brojeve i slova
- ✓ radne listove za vježbu brojanja i prebrojavanja
- ✓ radne listove za vježbe razmišljanja
- ✓ radne listove za vježbe logike i zapažanja
- ✓ radne listove za vježbe grafomotorike
- ✓ radne listove za vježbe fine motorike
- ✓ radne listove za zabavu

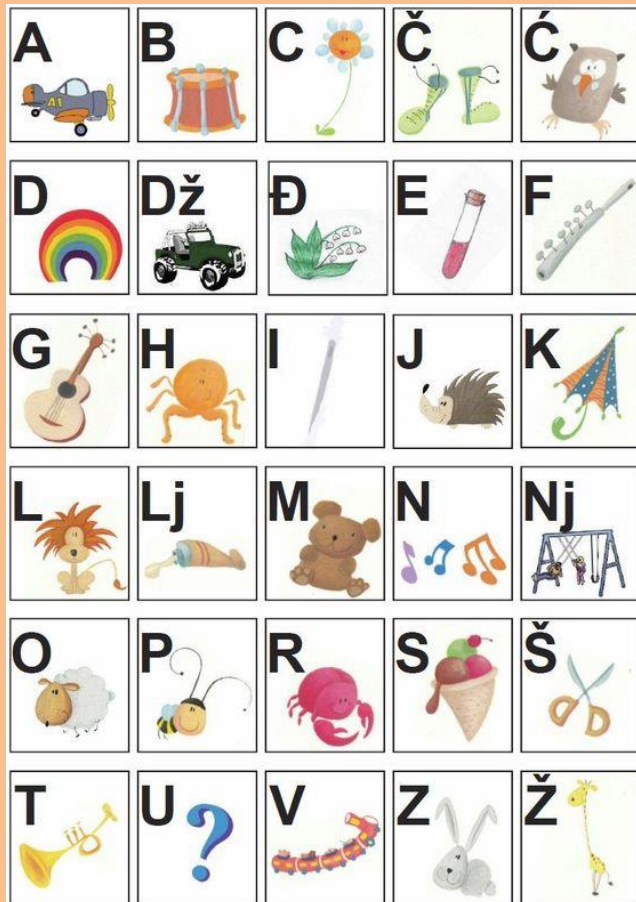
*dio predloženih radnih listova preuzet s web stranice www.maligenijalci.com

Memory sa slovima

POTREBAN PRIBOR: kartice sa slovima abecede i popratnim sličicama
(pogledati datoteku „Memory sa slovima“, priloženu uz prezentaciju)



SLIKOVNI PRIKAZ AKTIVNOSTI:



OPIS AKTIVNOSTI:

Isprintati priložene kartice sa slovima u 2 primjerka kako bi svako slovo imalo svoj par. Izrezati sličice i memory je spreman za igru.

Ukoliko nemate printer, predmete na karticama možete nacrtati.

Dodatan savjet:

Prilikom okretanja kartica, glasno artikulirajte slova i povežite početno slovo s predmetom na slici (npr. D kao duga). Isto tražite i od djeteta. Igru možete nadograditi na način da uz predmet na slici, navodite više predmeta koji počinju s istim slovom (npr. O kao ovca, ali i O kao olovka i O kao oko).

Leptirić Srećko - slušanje s razumijevanjem



PROČITAJTE DJETETU SLJEDEĆU PRIČU:

Bio je lijep proljetni dan kad je Petar odlučio saznati kako izgleda leptir. Mali je znanstvenik svog leptira našao u bakinom vrtu. Leptirić Srećko sjedio je na cvijetu maka. Dječak mu se prikrao, uhvatio ga i ubacio u bakinu staklenku za krastavce. Kako bi leptir imao dovoljno zraka, dječak je na poklopcu izbušio rupe. „Tako!“ - uskliknuo je ponosno i otrčao u svoju sobu. Stavio je staklenku na ormar i zaboravio na leptirića.

Nakon prvog šoka leptir je istražio svoj novi dom koji mu se odmah učinio toliko malen da u njemu nije mogao niti poletjeti. Leptir je bio zatočen. Zarobljen. „Ajoooj! Jadan ja!“ - jadikovao je tužan i nesretan leptir.

A onda....onda je netko otvorio staklenku i leptir je ponovno bio slobodan!

NASTAVAK AKTIVNOSTI



Leptirić Srećko - slušanje s razumijevanjem



1. Predložite djetetu da dovrši priču

- ✚ Tko je pustio Srećka na slobodu?
- ✚ Što se na kraju dogodilo sa Srećkom?

2. Neka dijete s TOČNO ili NETOČNO odgovori na sljedeće tvrdnje:

- ✚ Leptirić Srećko se nalazio na cvijetu kad ga je dječak uhvatio.
- ✚ Dječak je leptira ubacio u bačvu.
- ✚ Leptir se zvao Srećko.
- ✚ Dječak je zaboravio na leptira.
- ✚ Leptir je mogao pobjeći iz staklenke.
- ✚ Na kraju je leptir ipak bio slobodan.

3. Prepišite sljedeći zadatak na papir i neka dijete upiše slova koja nedostaju:

L__P T__R

S L__B__D__

D J__Č__K

S R__Ć K__

U parku - slušanje s razumijevanjem

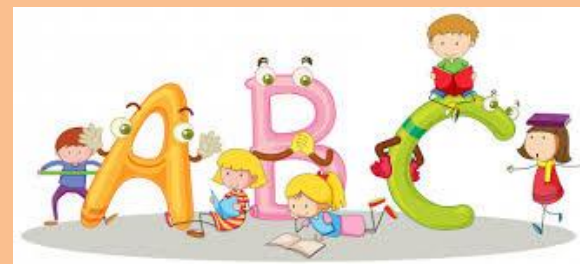


U parku
Marko, Ana i Petra su u parku. Dolazi Ivan. Ivan nosi loptu. Svi se zajedno loptaju. Iza grma netko veselo laje. To je pas Nero. Nero skakuće oko djece. I on želi sudjelovati u igri. Ani je is-pala lopta. Nero je potrčao za njom. Uhvatio je loptu zubima i vratio je Ani. Lopta se probušila. Svi su nesretni osim Nere. On ne razumije što se dogodilo. Sljedećeg dana je Anin tata kupio novu loptu. Neri su stavili brnjicu. Svi se opet veselo igraju.

PITANJA UZ PRIČU



Na slovo, na slovo...



TIJEK AKTIVNOSTI:

1. Za početak igre potrebno je izabrati slovo abecede. Sudionik koji je izabran da započne igru u sebi slovka abecedu na način da naglas izgovori slovo „A“ i nastavi govoriti abecedu u sebi sve dok jedan od suigrača ne kaže „STOP“.
2. Igra započinje slovom na kojem je slovkanje zaustavljeno. Na izabrano slovo moguće je izgovarati sve riječi koje poznajemo, samo nazive životinja, samo osobna imena itd. Igru kreirajte međusobnim dogovorom ili ju prilagodite djetetovim mogućnostima.
3. Novi krug igre započinje kada iscrpите sve riječi na zadano slovo.

NAPOMENA: Ako u igri sudjeluju djeca koja ne poznaju abecedu, no poznaju slova, igru unaprijed možete pripremiti. Izrežite 30 papirića te na svaki upišite jedno slovo abecede. Papiriće stavite u zdjelicu te izvucite jedno slovo. Ili jednostavno, za djecu koja još ne prepoznaju sva slova, neka odaberu slovo na koje žele igrati.

Beskrajna priča

TIJEK AKTIVNOSTI:

Pozovite dijete na igru i započnite priču. Dovoljno je da izgovorite nekoliko riječi ili jednu rečenicu i djetetu prepustite da nastavi priču. Na primjer, započnite „Bio je lijep i sunčan dan...“ ili „U oluji nasred mora...“ ili „Maja je s bakom krenula na izlet...“ i sl. Izmjenjujte se s djetetom na način da svatko priču nadopuni jednom novom rečenicom.

Uvijek možete izabrati temu koja je djetetu privlačna ili iskoristiti događaj koji je djetetu blizak (npr. „Prvi je dan škole, Ivan se probudio...“ ili „Veroniku je zabolio zub...“ itd.)

Ovu igru moguće je igrati i za vrijeme neke druge, ne toliko zabavne aktivnosti za dijete (u vrijeme pripreme objeda, pospremanja, vožnje autom i sl.).



DODATAK:

Iz ove će igre ponekad nastati izvrsni književni uratci. Možete ih zapisivati te ih sa svojim djetetom ponovno iščitavati, nadopunjavati i mijenjati. Možda jedan od vaših uradaka postane omiljena priča pred spavanje 😊

Šutjelica



TIJEK AKTIVNOSTI:

Cilj je igre izbjegavati pojedinu riječ ili sve riječi koje počinju na slovo koje ste izabrali. Zamislite jutro tijekom kojeg je zabranjeno govoriti sve riječi na slovo Z ili, još zanimljivije, jutro u kojem riječ „NE“ ne postoji.

Vrijeme igre moguće je protezati od 5 minuta do nekoliko sati, a pobjeđuje onaj koji je zadani izazov izdržao.

U igru možete unijeti i dodatan izazov tako što ćete suigrača postavljanjem pitanja navoditi da upotrijebi riječ na zabranjeno slovo/zabranjenu riječ.

Pogodi tko, pogodi što

TIJEK AKTIVNOSTI:

1. Jedan od sudionika igre zamišlja stvar ili živo biće.
2. Ostali sudionici redom postavljaju pitanja na koje prva osoba može odgovoriti samo s „da“ ili „ne“.
3. Igru možete započeti pitanjem „Je li to što si zamislio/la živo?“
4. Postavljajte pitanja o boji (je li plavo?), veličini (je li veće od automobila?), mjestu u kućanstvu (nalazi li se u kuhinji?), staništu (pliva li u moru?) itd.
5. Idući pojam zamišlja onaj tko je prvi odgonetnuo zamišljeni pojam.

NAPOMENA: Igru prilagodite mogućnostima i interesima djeteta. Ukoliko uočite da mu je igra komplicirana, zamislite jednostavniji pojam (dio tijela, neku od voćaka, odjevni predmet, igračku i sl.).



VAŽNO!

Trudite se postavljati pitanja koja će dijete poticati na razmišljanje o odnosima u prostoru (ispred, iza, u, na...), veličini i obliku predmeta, razlikovanju boja itd.

Izmišljeni svijet

TIJEK AKTIVNOSTI:

Kako bi svijet izgledao kada bi padala kiša slatkiša? Kada bi se ugasili svi semafori? Kada bi ljudi mogli letjeti? Kada bi životinje govorile ljudskim jezikom?...

Ovo je igra u kojoj maštamo o mogućim, ali i o nemogućim situacijama.

Prvi krug igre pitanjem može započeti odrasli igrač te poticati dijete na što više odgovora i smišljanje priče. Pokušajte ga potaknuti na razmišljanje o posljedicama pojedinih situacija.

Dozvoljene su različite lude rečenice kako biste stvorili što šašaviji svijet.



Online igre za pripremu za školu



Na web stranici www.artrea.com.hr možete pronaći čitav niz vježbi za predškolarce:

- ✓ vježbe za razvoj koncentracije, pažnje i pamćenja
- ✓ vježbe grafomotorike
- ✓ vježbe za razvoj vizualne percepcije
- ✓ vježbe učenja slova, brojki i geometrijskih likova
- ✓ labirinte
- ✓ točkalice
- ✓ puzzle
- ✓ zagonetke i mozgalice
- ✓ memorijske kartice za proširivanje vokabulara
- ✓ bojanke

Vaš će predškolac sigurno uživati u online igrama, osobito ako mu dopustite da on bude taj koji „klika“ točne odgovore. Ipak, budite oprezni kada je riječ o vremenu koje dijete provodi pred ekranom. Omogućite mu fizičku aktivnost i vrijeme koje provodi u slobodnoj igri. Tada će i priprema za školu biti uspješnija.

Nadamo se da će vam predložene aktivnosti biti zanimljive i korisne. Čuvajte se u skladu s preporukama i uživajte u zajedničkom vremenu koje, između ostalog, iskoristite i za kvalitetnu pripremu za školu. Uz ove aktivnosti, prilažemo vam niz radnih listova i vježbi koji će vam u tome, vjerujemo, pomoći.

